



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0









ID de ficha: RECM E23\_AES\_A\_009

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
Creando un mapa	9 años	4	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
45 a 60 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

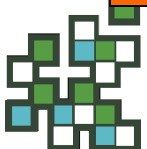
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<p>Conocimientos sobre tipos de violencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia física: castigos o formas de interacción con daños en el cuerpo.</li> <li>• Violencia emocional o psicológica: comentarios que hacen sentir mal a otra persona, la dañan. Pueden ser insultos, amenazas, aislamiento o rechazo.</li> <li>• Violencia patrimonial: quitar aquello que se necesita para crecer con seguridad y buena salud. Es la falta de protección ante el peligro.</li> <li>• Violencia sexual: Niñas, niños y adolescentes son forzados a tener relaciones sexuales, sufren acoso o tocamientos.</li> <li>• Violencia de género: Las niñas y las mujeres son tratadas con discriminación o rechazo solo por su género. Pueden ser molestadas verbal, física o emocionalmente.</li> <li>• Discriminación: Cuando se trata mal o con desprecio a una persona o grupo, creando marginación. Puede ser por características físicas, culturales o ideológicas.</li> </ul>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

<b>CONOCIMIENTOS</b> Identificación de diferentes tipos de violencia Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Escucha activa Evaluación de situaciones Diálogo asertivo Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Empatía Paciencia Honestidad Autocuidado Cuidado de los otros
--	--	---

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulina o rotafolio por equipo</li> <li>• Plumones, crayolas, lápices de color</li> <li>• Cinta adhesiva</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.
-------------------------------------

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujar por equipo el mapa de su local de grupo y las calles que lo rodean. Los equipos deberán estar alejados para impedir que observen sus trabajos entre sí.</li> <li>• Una vez realizado el dibujo deberán marcar aquellos lugares en donde se produce violencia y deberán marcar con una nota del tipo de violencia que se vive.</li> <li>• Si no se perciben violencias cerca del local pueden investigar un poco más lejos, bajo previo acuerdo con quien esté a cargo de la actividad.</li> <li>• Al final deberán colocar los mapas en una galería para analizar similitudes y diferencias.</li> </ul>	<b>DURACION</b>  15 a 20 minutos
--	--

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

<p style="text-align: center;"><b>Para pensar/nos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar de llegar acuerdos sobre las principales formas de violencia que hay cerca del local de grupo. Investigar cómo se pueden prevenir.</li> <li>• Es importante identificar lugares de peligro para los participantes y establecer acuerdos grupales para cuidarse entre sí.</li> </ul>	<b>DURACION</b>  10 minutos
--	-----------------------------------

### VARIABLES





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

### PARA EXPLORAR

Inspirado en: UNICEF (2007). *Nuestro derecho a ser protegidos de la violencia*. Perú.  
[https://www.unicef.org/Nuestros\\_Derechos\\_cuaderno.pdf](https://www.unicef.org/Nuestros_Derechos_cuaderno.pdf)

### EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023